

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области**

«Калининский техникум агробизнеса» Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025 г.

Утверждено
приказ № 158 от «31»мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности технологического профиля

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

на базе основного общего образования

с получением среднего полного образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР


_____/ПшеничниковаЕ.В./

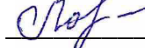
«31» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Приказ Минобрнауки России № 235 от 14.04.2022 г.;
на основании примерной программы учебной дисциплины «ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Протокол № __, дата «__» _____ 202__ г.

Председатель комиссии _____ Т.Н. Лопасова

Составители (авторы): Иванова Ольга Валентиновна преподаватель проф.дисциплин высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	З 1.4.01 Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.02 Технологические процессы на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках
		З 1.4.03 Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	
ОК 02	Уо.02.02 определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;

ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение(снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. во взаимодействии с преподавателем	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	30
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой -дифференцированного	1

2.2. Содержание и календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине «ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		6/22		
Введение. Тема 1.1. Происхождение и эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание	2/10	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	
	1	Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Изменение пропорций тела животного в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Контроль за ростом и развитием животных. Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Кондиции животных. Экстерьерная оценка животных.		1
	2	Основные виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Принципы оценки с.-х. животных по продуктивности.		1
	В том числе практических занятий			10
	1	Практическая работа №1 Определение абсолютного и относительного прироста растущих животных. Построение графика роста и развития животных и их анализ		2
	2	Практическая работа №2 Проведение оценки экстерьера животных, определение типов конституции различных видов животных.		2
	3	Практическая работа №3 Вычисление удоя на фуражную корову,		2

		определение среднего процента жира в молоке, количества молочного жира.		
	4	Практическая работа №4 Определение живой, убойной массы и убойного выхода.	2	
	5	Практическая работа №5 Определение основных показателей качества шерсти	2	
Тема 1.2. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Учение о породе.	Содержание		2/8	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Отбор естественный и искусственный. Племенная работа и основные её элементы. Формы и методы племенного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора животных. Комплексная оценка животных. Племенной подбор и связь его с отбором. Формы подбора. Подбор индивидуальный и групповой, однородный и разнородный подбор.	1	
	2	Понятие о породе. Факторы пороодообразования и эволюция пород. Структура породы. Классификация пород.	1	
	В том числе практических занятий		8	
	1	Практическая работа №6 Составление родословных и оценка животных по происхождению	2	
	2	Практическая работа №7 Оценка и отбор свиней по собственной продуктивности	2	
	3	Практическая работа №8 Оценка и отбор производителей по препотентности	2	
	4	Практическая работа №9 Оценка и отбор производителей по качеству потомства	2	
Тема 1.3. Методы и техника разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание		2/4	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Понятие о методах разведения животных. Чистопородное разведение: инбридинг и аутбридинг. Степень родства. Вредные последствия близкородственного спаривания. Межпородное скрещивание, гибридизация. Задачи по расширенному воспроизводству сельскохозяйственных животных. Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст животных к первой случке. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность.	1	
	2	Воспроизводство животных и технология производства продукции животноводства.	1	
	В том числе практических занятий		4	

	1	Практическая работа №10 Определение степени инбридинга при родственном спаривании	2	
	2	Практическая работа №11 Построение схем межпородных скрещиваний. Определение доли крови у помесных животных	2	
Раздел 2. Кормление животных			3/8	
Тема 2.1. Виды кормов и типы кормления животных		Содержание		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Значение рационального кормления с.-х. животных. Научные основы полноценного кормления животных. Классификация кормов. Сочные корма: зеленые и силосованные корма, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Грубые корма: сено, солома. Концентрированные корма: зерновые, жмыхи, шроты. Синтетические азотосодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики и биогенные вещества. Комбикорма, гранулированные и брикетированные корма.	1	
Тема 2.2. Потребность животных в питательных веществах. Основы нормированного кормления животных.		Содержание	1/8	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Минимальная потребность животных в питательных веществах в связи с репродукцией. Потребность в питательных веществах растущих животных. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме животных. Потребность в энергии и питательных веществах животных, используемых на работах. Основные принципы нормированного кормления животных, типы кормления, рационы и их структура. Контроль за полноценностью кормления животных.	1	
		В том числе практических занятий	8	
	1	Практическая работа №12 Определение норм кормления и составление рационов для крупного рогатого скота разных половозрастных групп	2	
	2	Практическая работа №13 Определение норм кормления и составление	2	

		рационов для мелкого рогатого скота разных половозрастных групп		
	3	Практическая работа №14 Определение норм кормления и составление рационов для свиней разных половозрастных групп	2	
	4	Практическая работа №15 Определение норм кормления и составление рационов для птицы разных половозрастных групп	2	
		Дифференцированный зачет	1	
<i>всего</i>			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/zhigachev-ai-razvedenie-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-s-osnovami-chastnoy-zootehnii_7ea2b7aef1e.html

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, – Режим доступа: <https://studylib.ru/doc/2281139/gigiena-sel-skohozyajstvennyh-zhivotnyh.-kuznecov-a>

3. Легеза В.Н. Животноводство Издательство Профобразование, Москва, 2021г.

4. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. Издательство Профобразование, Москва, 2021г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=9>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/103097>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>З 1.4.01 Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>З 1.4.02 Технологические процессы на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках</p> <p>З 1.4.03 Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Знать:</p> <p>- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>- Технологические процессы на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках</p> <p>- Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет дифференцированный в форме тестирования</p>

<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>У 1.4.01 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ;</p> <p>Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик распознавать задачу и/или</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет дифференцированный в форме тестирования</p>

<p>социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые источники информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности); соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	
---	---	--

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--